

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ
С.З.ДЬЯЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 29 августа 2022 года

№ 384 - П

**Об организации методической работы
в МБОУ СОШ N 23 в 2022 — 2023 учебном году**

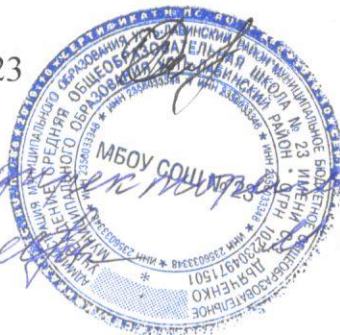
В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия Устава школы, приказываю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу шести школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Евтихову Н.Н., учителя начальной школы — ШМО учителей начальных классов;
Слесаренко Р.А., заместителя МБОУ СОШ № 23 - ШМО классных руководителей;
Киш И.Е., учителя русского языка и литературы - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Шилингаускене Н.В., учителя математики - ШМО учителей математики, физики, информатики;
Воронцову Т.Н., учителя химии - ШМО учителей естественно - научного цикла;
Скрылеву Т.М., учителя технологии - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 23

Е.В. Носок

КОПИЯ
ВЕРНА



М.О. директор МБОУ СОШ № 23
Е.В. Носок

Отчет

руководителя методического объединения учителей
естественно-научного цикла за 2022-2023 учебный год

Организация: МБОУ СОШ №23

В 2022-2023 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Тема работы МО: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».*

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи МО на 2022 – 2023 учебный год:

- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании химии и биологии.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Изучение передового опыта учителей школы и района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В состав методического объединения входят преподаватели:

- *Воронцова Т.Н.* - учитель химии,
- *Боброва Л.В.* – учитель биологии
- *Фоминова Е.В.* – учитель физики.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Учителя повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах школы. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.

Уроки педагогов отличал высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей. Системно-деятельностный подход к обучению позволил им плодотворно сочетать различные инновационные технологии: модульное обучение, интегральное обучение, полного усвоения, критического мышления, информационные технологии.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся, давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Проведя анализ за этот учебный год по своим предметам учителя снова выделили круг западающих тем. Учителям-предметникам необходимо усилить работу над ошибками, чередовать различные ее виды.

Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной работы помогли учителям иметь 70%- 100% успеваемость в классах.

На заседаниях МО после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе. Результатом этого качество знаний учащихся выше 40%.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов). Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Скайсмарт тетрадь.

Учителя проводили диагностику результативности умений и навыков каждого ученика и класса в целом по каждой изученной теме, анализировать результат и планировать дальнейшую деятельность. Всё это позволит своевременно оказать помощь ученику в обучении, оперативно варьировать уровень сложности заданий, убеждать ученика, что и ему посилен успех в изучении предметов естественного цикла.

Вся работа, проведенная в 2022-2023 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьезберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это факультативы и занятия по внеурочной деятельности. Основной задачей является развитие математических способностей, мышления, устойчивого интереса учащихся к математике и разностороннее развитие личности, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в конкурсах районного, краевого, федерального и международного уровнях.

С учетом выше изложенного перед методическим объединением стоит задача в разработке системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Новый образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы, согласно которым ученик должен уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроля, самооценки, контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить коррективы и, наконец, адекватно оценивать свои достижения.

С учетом анализа работы за 2022-2023 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую цель и задачи:

Цель работы: «Система формирующего оценивания, как условия улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1. Вести работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла «Система формирующего оценивания, как условия улучшения качества обученности учащихся».
2. Организовать работу по развитию функциональной грамотности.
3. Систематизировать работу по теме «Воспитательный потенциал урока»
3. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

2023 г.

Руководитель ШМО



Т.Н.Воронцова