

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ  
С.З.ДЬЯЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 28 августа 2021 года

№ 412 – П

**Об организации методической работы в МБОУ СОШ № 23  
в 2021 – 2022 учебном году**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу шести школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Слесаренко Р.А. - ШМО классных руководителей;

Прасолову Е.И. – ШМО учителей начальных классов;

Киш И.Е. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Деркач Г.Н. ШМО учителей обществоведческих дисциплин;

Шилингаускене Н.В. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Воронцову Т.Н.- ШМО учителей естественно - научного цикла;

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

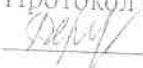
И.о. директора МБОУ СОШ № 23

М.И. Токарева

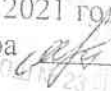


Краснодарский край,  
муниципальное образование Усть-Лабинский район,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.З. Дьяченко  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Рассмотрено  
на методическом совете школы  
от 29.08.2021 г.

Протокол №1  
 Г.Н. Деркач

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2021 года протокол № 1  
И.о. директора  Токарева М.И.

# ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения  
учителей истории, обществознания,  
географии, кубановедения,  
на 2021-2022 учебный год



Руководитель: Деркач Г.Н.

**«Организация условий для группового, индивидуального и дифференцированного развития обучающихся в урочной и внеурочной школьной деятельности в условиях реализации ФГОС».**

**Цели:** создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

**Задачи:**

1. Совершенствование процесса преподавания истории, обществознания, географии, кубановедения; с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте;
2. Совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых мероприятий, обмена опытом, знакомства с новинками методической литературы;
3. Пополнение банка нормативной и инновационной информации;
4. Развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей;
5. Активное участие во всех мероприятиях, проводимых, как в школьном, так и в районном и областном масштабах.

**Формы методической работы  
ШМО учителей**

**С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней,
- проектная работа учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в тематических педсоветах.
- участие в работе методического объединения.
- работа учителей над темами по самообразованию.
- проведение открытых уроков, их анализ
- взаимопосещение уроков и их анализ.

**Работа с учащимися:**

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Патриотическое воспитание учащихся.

**Кадровый состав методического объединения**

Методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, Кубановедения, состоит из 4 человек. Все учителя имеют высшее образование.

| Фамилия, имя, отчество              | Образование<br>Стаж работы                                                 | Квалификац.<br>категория          | Награды | Классы          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------|
| Ничволода<br>Лидия<br>Александровна | Высшее, учитель истории, обществознания КГУ<br>Стаж работы – 42 года       | высшая                            |         | 6,7,8           |
| Слесаренко<br>Раиса<br>Анатольевна  | Высшее, учитель кубановедения, г. Майкоп<br>Стаж работы – 44 лет           | высшая                            | -       | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Токарева<br>Марина<br>Ивановна      | Высшее, учитель географии<br>г. Армавир, пед.инст.<br>Стаж работы – 15 лет | Соответствие занимаемой должности | -       | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Деркач<br>Галина<br>Николаевна      | Высшее, учитель истории, обществознания, г. Армавир, пед. инст.            | Соответствие занимаемой должности |         | 6,10,11         |

**План заседаний**  
**ШМО истории, обществознания, географии, кубановедения,**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Август –**

**Тема:**

***«Тематическое планирование на 2021– 2022 учебный год»***

1. Предметы в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения. Согласование рабочих программ по предметам
2. Утверждение тематических планов
3. Информация о предстоящих конкурсах
4. Утверждение графика консультаций ОГЭ и ЕГЭ.
5. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплектов (УМК) «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО
6. Оформление организационных документов учителей. Карта успешности
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей

**Сентябрь -**

**Тема:** ***«Планирование работы учителей ШМО на 2021 - 22 учебный год».***

1. Анализ работы ШМО за 2020 -2021 учебный год.
2. Результат ЕГЭ, ОГЭ. Определение основных задач методического объединения.
3. Готовность кабинетов к новому учебному году:
  - А) оснащение оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС
  - Б) введение журналов инструктажей по правилам безопасности.

4. Учебниках, включенных в федеральный комплект на новый учебный год.
5. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей истории и обществознания.
6. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация, повышение квалификации, самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты)
8. Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель.
9. Повышение качества обучаемости учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей
8. Организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам

**Ноябрь–**

**Тема:**

***«Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».***

1. Требования к современному уроку в контексте внедрения стандартов второго поколения
2. Анализ результатов школьных туров предметных олимпиад. • Анализ результатов первой четверти
3. Подготовка к муниципальному этапу всероссийских олимпиад по предметам. Подготовка победителей школьных олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах.
4. Анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно - исследовательской деятельности.
5. Подготовка к школьному этапу конкурса: «Учитель года»
6. Участие школьников в Интернет - олимпиадах, конкурсах, исследовательских конференциях.
7. Деркач Г.Н.:14. 10.11.2021г. «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории».
8. Ничволода Л.А.: 10.12.2021 г. «Использование современных педагогических технологий на уроках обществознания».

**Январь**

**Тема:**

***«Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».***

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока.
2. Отличие современного урока от традиционного.
3. Структура педагогического процесса на уроке.
4. Деятельность учителя при разработке и проведении урока.
5. Деятельность учащихся на уроке.
6. Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию.
7. Основные подходы к анализу урока.
8. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии.
9. Анализ взаимопосещаемых уроков.
10. Планирование предметной недели.
11. Токарева М.И.: 18.02.2022г. «Совершенствование и повышение качества преподавания географии в условиях введения обновленных ФГОС».

## ***Март***

### **Тема: «Преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»**

1. Создание проектного урока в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Технологии обучения и преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС.
3. Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования
4. у учащихся основных компетентностей.
5. Отчеты по самообразованию учителей (по графику).
6. Обсуждение результатов школьных и
7. муниципальных олимпиад по предметам естественнонаучного цикла
8. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках технологии.
9. Отчеты по самообразованию учителей (по графику)
10. Инновационные технологии в преподавании предметов как средство
11. повышения качества образования.
12. Проектирование урока в современной информационной образовательной среде. Интернет-ресурсы в методике преподавания предмета.
13. Слесаренко Р.А.: 16.04.2022г. «Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества преподавания регионального интегрированного предмета «Кубановедение» в условиях реализации ФГОС»
- 14.

## ***Май***

### **Тема: «Анализ результатов деятельности методического объединения учителей»**

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.
2. Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2021- 2022 учебный год.
3. Творческие отчеты учителей МО по темам самообразования.
4. Итоги школьной и районной научно – практической конференции.
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Систематизация работы по накоплению дидактического материала.
7. Цели и задачи работы ШМО учителей художественно - эстетического цикла
8. Разное.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
2. Изучение Историко-культурного стандарта в условиях подготовки к переходу на новые стандарты.
3. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
4. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
5. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
6. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.

**Отчет работы методического объединения  
учителей истории и обществознания, географии, Кубановедения  
за 2021-2022 учебный год.**

Работа ШМО учителей была направлена в текущем году на реализации темы: «Организация условий для группового, индивидуального и дифференцированного развития обучающихся в урочной и внеурочной школьной деятельности в условиях реализации ФГОС»

В начале года ШМО ставило перед собой цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачами МО были: 1. Совершенствование процесса преподавания истории, обществознания, географии, кубановедения; с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте; 2. Совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых мероприятий, обмена опытом, знакомства с новинками методической литературы; 3. Пополнение банка нормативной и инновационной информации; 4. Развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей; 5. Активное участие во всех мероприятиях, проводимых, как в школьном, так и в районном и областном масштабах.

Методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, Кубановедения, состоит из 4 человек. Все учителя имеют высшее образование.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей истории, географии, обществознания, кубановедения. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованным Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательных программ основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Вся работа, осуществляемая учителями истории и обществознания, географии, кубановедения, проводилась по приоритетным направлениям: информационное обеспечение, научно-методическая и экспериментальная работа; диагностическое обеспечение, внутри школьный контроль. Были проведены заседания ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы: На заседании обсуждались вопросы: 1. Отчет - анализ работы ШМО учителей истории и обществознания за прошлый год. 2. Обсуждение результатов экзаменов в форме ЕГЭ за прошедший год. 3. Об учебниках, включенных в федеральный комплект на новый учебный год. 4. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей истории и обществознания. 5. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Диагностическое обеспечение. Внутри школьный контроль. В начале года были уточнены программы и календарно-тематические планирования по предметам. Проводился пробный экзамен в 11 кл по обществознанию и истории, ОГЭ по географии 9 класса.

Общие выводы. Усилить изучение темы «Вторая Мировая война. Великая Отечественная война». Активизировать работу на уроке с картографическими заданиями. Уделить больше внимания оформлению работы. Систематически использовать на уроке иллюстративный материал, и организовать аналитическую работу по этому материалу. Использовать терминологические диктанты, для выявления пробелов в знаниях исторических терминов.

Перечень предметных олимпиад, викторинах, онлайн -урок, в которых приняло участие: Всероссийская олимпиада школьников; интернет – олимпиадах; историческая викторина; онлайн – урок по финансовой грамотности.

Все учителя принимали активное участие в проведении заседаний методического объединения, делились опытом работы, выступали по темам. Указанным в плане ШМО:

Деркач Г.Н.: 14. 10.11.2021г. «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории».

Ничволода Л.А.: 10.12.2021 г. «Использование современных педагогических технологий на уроках обществознания».

Токарева М.И.: 18.02.2022г. «Совершенствование и повышение качества преподавания географии в условиях введения обновленных ФГОС».

Слесаренко Р.А.: 16.04.2022г. «Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества преподавания регионального интегрированного предмета «Кубановедение» в условиях реализации ФГОС»

Педагоги используют результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ и при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

За 2021-2022 учебный год методическое объединение учителей гуманитарного цикла провело успешную, качественную работу. Выявленные недостатки в работе учителей помогли откорректировать план работы на следующий учебный год. Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: - усилить подготовку к олимпиадам по предметам; - скорректировать работу с графиком контрольных работ; - уделять особое внимание внеклассной работе по предмету

Руководитель ШМО



Деркач Г.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ  
С.З.ДЬЯЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 30 августа 2023 года

№ 412 – П

Об организации методической работы в МБОУ СОШ № 23  
в 2023 – 2024 учебном году

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу шести школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:  
Слесаренко Р.А. - ШМО классных руководителей;  
Крамскую Т.А. – ШМО учителей начальных классов;  
Киш И.Е. - ШМО учителей гуманитарного цикла;  
Деркач Г.Н. ШМО учителей обществоведческих дисциплин;  
Шилингаускене Н.В. - ШМО учителей математики, физики, информатики;  
Воронцову Т.Н.- ШМО учителей естественно - научного цикла;  
Скрылеву Т.М. - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 23

Е.В. Носок

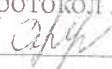
КОПИЯ  
ВЕРНА



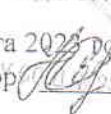
*И.А. Духовная*

Краснодарский край,  
муниципальное образование Усть-Лабинский район,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Рассмотрено  
на методическом совете школы  
от 30.08.2023 г.

Протокол №1  
 Г.Н. Деркач

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол № 1  
Директор  Носов Е.В.

## ПЛАН

### РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, КУБАНОВЕДЕНИЯ, ГЕОГРАФИИ.

Методическая тема:  
«Организация образовательного процесса через использование  
современных технологий в условиях реализации обновленных  
федеральных государственных образовательных стандартов»

КОПИЯ  
ВЕРНА



2023-2024 учебный год

**Состав:** учитель истории и обществознания Ничволода Л.А.; Деркач Г.Н.;  
учитель географии Токарева М.И.; учитель Кубановедения Слесаренко Р.А.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения)..

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4.Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.
- 5.Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
- 6.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год;
- планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **5. Организационные формы работы:**

-заседания методического объединения;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

-взаимопосещение уроков педагогами;

-выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

-участие в семинарах и встречах в образовательных учреждениях района и области;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### **Основные мероприятия,**

проводимые учителями в течение учебного года

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.

## **Тематика заседаний:**

### **Заседание 1 (август)**

*Тема: Планирование работы ШМО гуманитарного цикла.*

1. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности.
4. Утверждение графика консультаций ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обсуждение рабочих программ по ФГОС.
6. Краткий обзор новинок методической литературы.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

### **2 заседание (октябрь)**

*Тема: «Преемственность преподавания предметов у учащихся начального и среднего звена»*

1. Обмен опытом работы учителей истории, взаимопосещение уроков для учителей ШМО с использованием информационных технологий. Анализ посещенных уроков.
2. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам (обмен опытом).
3. Предварительный анализ успеваемости учащихся 5, 9, 11 классов по результатам 1 четверти.
4. Доклад на тему: ««Развитие индивидуальных, творческих качеств учащегося на уроках истории и обществознания». Деркач Г.Н.
5. Отчет о начале организации работы по созданию комплектов тестов (раздаточный материал) для закрепления пройденного материала по предметам.

### **3 заседание (декабрь)**

*Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»*

1. Использование новых технологий в рамках АМО.
2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса, современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Как преподнести материал, чтобы он стал доступным?
4. Итоги участия в школьных олимпиадах.
5. Использование активных форм обучения для повышения интереса учащихся к предмету.
6. Выступления учителей по темам самообразования. Ничволода Л.А.: «Внедрение передового педагогического опыта для развития творческой личности на уроках обществознания».

### **4 заседание (январь)**

*Тема: «Учитель –учителю. Обучение в сотрудничестве»*

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.

2. Самообразование –одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
4. Подготовка к военно-патриотическому месячнику.
5. Стратегия и тактика подготовки ОГЭ, ЕГЭ .
6. Обсуждение тем проектных и исследовательских работ учащихся (5-9 классы).
7. Выступления учителей по темам самообразования.

### **5 заседание (февраль)**

*Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».*

1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках.
3. Награждение учащихся по месячнику.
4. Представление опыта работы аттестующихся учителей.
5. Итоги за 3 четверть.
6. Выступления учителей по темам самообразования. Токарева М.И.: «Современные методы преподавания на уроках географии».

### **6 заседание(март)**

*Тема: «Промежуточная и итоговая аттестация».*

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
4. Анализ участия учеников во внеклассной работе по предметам.
5. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.
7. Выступления учителей по темам самообразования. Слесаренко Р.А.: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории»»

### **7 заседание (май)**

*Тема: «Подведение итогов работы МО учителей в 2023-2024 учебном году.*

*Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».*

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей-предметников.
2. Самообразование –одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.
5. результаты конкурс «Золотое руно».
6. Анализ работы ШМО учителей-предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.

**Отчет работы методического объединения  
учителей истории и обществознания, географии, Кубановедения  
за 2023-2024 учебный год.**

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей: «Организация образовательного процесса через использование современных технологий в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения)..

Методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, Кубановедения, состоит из 4 человек. Все учителя имеют высшее образование.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей обществознания, географии, истории, кубановедения носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Все учителя принимали активное участие в проведении заседаний методического объединения, делились опытом работы, выступали по темам. Указанным в плане ШМО:

Деркач Г.Н.:14. 16.10.2021г. «Развитие индивидуальных, творческих качеств учащегося на уроках истории и обществознания».

Ничволода Л.А.: 05.12.2021 г. «Внедрение передового педагогического опыта для развития творческой личности на уроках обществознания».

Токарева М.И.:14.02.2022г. «Современные методы преподавания на уроках географии».

Слесаренко Р.А.: 11.04.2022г. «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями данного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. - В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. - Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. - Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты: - вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности; - содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых

задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля; - выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление. Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Учителя нашего МО вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая при этом неплохие результаты и занимая призовые места победителей Международного игрового конкурса «Золотое руно» среди учащихся 9-х и 10-х классов в 2024 году Савчину Анну, Керимову Викторину, Квитко Илью ученики 9-х классов; Крамскую Софию ученицу 10 класса.

Вывод о проделанной работе. Выявленные недостатки в работе учителей помогли откорректировать план работы на следующий учебный год. Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году: - усилить подготовку к олимпиадам по предметам; - скорректировать работу с графиком контрольных работ; - уделять особое внимание внеклассной работе по предмету.

Руководитель ШМО



Деркач Г.Н.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 18.11.2024 г.

№ 715-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по истории  
в муниципальном образовании Усть-Лабинский район  
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024г. №2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 09 октября 2024г. №607-П «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 31 октября 2024г. №668-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в муниципальном образовании Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу;

2. Директору МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район:

2.1. довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район;



*и.о. директора* *А.А. Трунов*

2.2. обеспечить размещение данного приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБУ «Центр развития образования» (<http://www.ulrums.info/2021/09/24.html>).

3. Директорам общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район:

3.1. довести содержание данного приказа до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей-предметников;

3.2. объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году;

3.3. наградить дипломами победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году;

3.4. использовать результаты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году для пополнения портфолио обучающихся и учителей.

4. Объявить благодарность членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, осуществляющих проверку работ (приложение №3).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В..

Начальник УО

А.А. Баженова



Ю.В. Езубова  
М.Г. Дударь  
4-19-52

КОПИЯ  
ВЕРНА



*и.о. директора*

*А.А. Баженова*

**Список членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории  
в 2024-2025 учебном году**

|     |                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Таранюкова Наталья Викторовна, учитель истории МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова         |
| 2.  | Жердый Ирина Ахмедовна, учитель истории МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова                |
| 3.  | Чубарова Светлана Сергеевна, учитель истории МАОУ СОШ №2                               |
| 4.  | Марченко Николай Иванович, учитель истории МАОУ СОШ №2                                 |
| 5.  | Киктева Анна Александровна, учитель истории МАОУ СОШ №3                                |
| 6.  | Приступа Ирина Петровна, учитель истории МБОУ гимназия №5                              |
| 7.  | Резниченко Наталья Петровна, учитель истории МБОУ гимназия №5                          |
| 8.  | Зайко Александр Павлович, учитель истории МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко               |
| 9.  | Пономаренко Наталья Валерьевна, учитель истории МБОУ СОШ №7                            |
| 10. | Кузнецова Татьяна Васильевна, учитель истории МБОУ СОШ №12                             |
| 11. | Кучуб Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева |
| 12. | Кудинова Виктория Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №17               |
| 13. | Деркач Галина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №23                |
| 14. | Шадрина Галина Алексеевна, учитель истории МБОУ СОШ №25                                |
| 15. | Аветисян Сабрина Юрьевна, учитель истории МБОУ СОШ №25                                 |
| 16. | Шагарова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №36          |
| 17. | Волков Вадим Александрович, преподаватель Первый Лобачевского – филиал МГУ             |
| 18. | Марцыфей Алексей Васильевич, преподаватель Первый Лобачевского – филиал МГУ            |

КОПИЯ  
ВЕРНА

и.о. директора *А.В. Жаров*

