

<b>Пояснительная записка</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая лаборатория» знакомит учащихся с особенностями природного мира родного края, через педагогически организованное общение с животными, природоохранную и учебно-исследовательскую деятельность.
<b>Цель программы</b>	Приобретение детьми знаний по биологии, развитие познавательных интересов и способностей, расширение кругозора. Знакомство с особенностями природного мира родного края, через педагогически организованное общение с животными, природоохранную и учебно-исследовательскую деятельность.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ массовое вовлечение школьников в систематические занятия биологией;</li> <li>➤ личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;</li> <li>➤ метапредметные - развитие мотивации к потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;</li> </ul> <p>образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к биологии, включение в познавательную деятельность ребят, приобретение определенных знаний по данному направлению.</p>
<b>Направленность</b>	Естественно – научное
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим занятий</b>	<p>Все занимающиеся в объединении в зависимости от возраста, распределяются по группам:  <b>1-4 классы, 7 - 11 лет</b></p> <p>В каждой возрастной группе обучающийся может заниматься 1 год, совершенствуя свои навыки и мастерство.</p> <p>Занятия проводятся согласно расписания в течение всего периода, с учетом возрастных особенностей занимающихся, режима дня.</p>
<b>Расписание занятий</b>	<p>Занятия групповые: 1 – 4 классы</p> <p>Расписание групп формируется в начале учебного года. Занятия проводятся по два академических часа (по 40 минут), 10-минутный перерыв.</p> <p>1-й год обучения – 8 часов</p>
<b>Объем и срок</b>	Программа рассчитана на 8 часов обучения (4ч. –

<p><b>освоения программы</b></p>	<p>теоретические занятия, 4ч. – практические занятия):          Раздел 1. «Дикие животные» - 4часа (1 класс);          Раздел 2. «Пернатые жители» - 4часа (1 класс);          Раздел 3. – «Удивительный мир растений» - 4часа (2 класс);          Раздел 4. «Техника безопасности: «Правила поведения в лесу (Правила гигиены. Правила поведения в природе (отношение к природе) - 4часа (2класс);          Раздел 5. Дикорастущие растения региона. Культурные растения: садовые деревья и кустарники региона. - 4часа (3класс);          Раздел 6. «Жизнь комнатных растений» - 4часа (3класс);          Раздел 7. «Виды растений и их лечебное значение. Способы применения растений. Работа по уходу за растениями» - 4часа (4класс);          Раздел 8. «Экология микрорайона школы» - 4часа (4класс).</p>
<p><b>Особенности организации образовательного процесса</b></p>	<p>Вся работа строится на основе предполагаемой программы с учетом теоретических и практических знаний в классе.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Предметные результаты:          К концу обучения учащиеся должны знать:          - разнообразие организмов в природном сообществе;          - основные комнатные растения, растения сада, огорода;          - основных животных, насекомых, птиц, рептилий, земноводных, обитающих в Краснодарском крае;          - разносторонние связи человека с природной средой;          - что такое наблюдение и опыт.          Уметь:          - выполнять правила поведения в природе;          - применять знания при общении с живыми существами;          - улучшать окружающую среду (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение).          Личностные результаты:          - уметь бережно относиться ко всему живому;          - уметь сотрудничать, работать в группе, делиться результатами своей работы.          Метапредметные результаты:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие наблюдательности, умения анализировать, коммуникативных качеств, критического отношения к полученным результатам;</li> <li>- развитие у обучающихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности мотивацию личности ребенка к исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Методы обучения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесные методы: рассказ, беседа, лекция.</li> <li>2. Наглядные методы: просмотр презентаций, видеофильмов, схем.</li> <li>3. Практические методы: применение опытов, зачетные занятия для эффективного усвоения учебного материала.</li> <li>4. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.</li> </ol> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. практические занятия</li> <li>2. игровые программы</li> <li>3. зачетные занятия.</li> </ol>
<b>Условия реализации программы</b>	<p>На теоретических занятиях по биологии предметная наглядность достигается показом презентаций, рисунков, таблиц.</p> <p>Использование в процессе обучения красочных наглядных пособий и занятий-игр, вызывает большой интерес к данному виду предмета.</p> <p>Кроме указанных наглядных пособий, ребята могут сами изготовить дополнительные.</p>
<b>Материально – техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просторная светлая учебная аудитория, оборудованная необходимыми приборами для проведения учебных, лабораторных занятий (парты, стулья, шкафы, электрообеспечение);</li> <li>- мультимедийное оборудование (для показа фильмов и мультимедийных лекций);</li> <li>- компьютер;</li> <li>- цифровой фотоаппарат;</li> <li>- мультимедийные презентации;</li> <li>- видеоматериалы;</li> <li>-доска школьная маркерная;</li> <li>- канцелярские принадлежности: линейки, ручки, карандаши, маркеры,</li> <li>- библиотека, укомплектованная печатными и электронными изданиями учебно-методической литературы по программе.</li> </ul>
<b>Прогнозируемые</b>	По окончании освоения данной образовательной

<b>результаты</b>	<p>программы учащиеся иметь следующие знания и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие кругозора и интереса к биологии;</li> <li>• формирование первоначальных понятий о веществах живой и неживой природы;</li> </ul> <p>I. Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения ставить перед собой цели и определять задачи своего обучения;</li> <li>• развитие умения определять тему исследований, прогнозировать содержание, выделять основную мысль и главные факты;</li> <li>• выделять из темы занятия известные знания и умения.</li> </ul> <p>II. Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;</li> <li>• Развитие у ребенка таких качеств, как усидчивость и терпение;</li> <li>• воспитание любви к природе через прямое общение с ней.</li> </ul>
<b>Стоимость</b>	Программа реализуется на бюджетной основе.