

Пояснительная записка	<p>Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Программа через познание учащимися химических и физико- химических процессов формирует понимание природных явлений в окружающей среде и организме человека.</p> <p>Занятия помогут развитию логического мышления, усидчивости и облегчат усвоение фундаментальных знаний по предмету.</p>
Цель программы	<p>Содействие развитию интереса к естественным наукам, посредством изучения физических явлений природы, ведущее к продуктивной самореализации в образовательной среде, формирование экологического мировоззрения личности учащегося. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ массовое вовлечение школьников в систематические занятия химией; ➤ воспитание моральных и волевых качеств; ➤ личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; ➤ метапредметные - развитие мотивации к потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; <p>образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к химии, включение в познавательную деятельность ребят, приобретение определенных знаний по данному направлению.</p>
Направленность	Естественно – научное
Форма обучения	Очная
Режим занятий	Все занимающиеся в объединении в зависимости от возраста, распределяются по группам:

	<p style="text-align: center;">5– 6 классы - 12-14 лет</p> <p>В каждой возрастной группе обучающийся может заниматься 1 год, совершенствуя свои навыки и мастерство.</p> <p>Занятия проводятся согласно расписания в течение всего периода, с учетом возрастных особенностей занимающихся, режима дня.</p>
Расписание занятий	<p>Занятия групповые: 5, 6а, 6б классы</p> <p>Расписание групп формируется в начале учебного года.</p> <p>Занятия проводятся по два академических часа (по 40 минут), 10-минутный перерыв.</p> <p>1-й год обучения – 8 часов</p>
Объем и срок освоения программы	<p>Программа рассчитана на 8 часов обучения (4ч. – теоретические занятия, 4ч. – практические занятия):</p> <p>Раздел 1. Предмет химии и методы ее изучения. (1ч)</p> <p>Раздел 2. Строение веществ и их агрегатные состояния. (1ч)</p> <p>Раздел 3. Смеси веществ, их состав и способы разделения. (2ч)</p> <p>Раздел 4. Простые вещества. (1ч)</p> <p>Раздел 5. Сложные вещества. (1ч)</p> <p>Раздел 6. Качественные реакции в химии. (0ч)</p> <p>Раздел 7. Итоговое занятие (1ч)</p>
Особенности организации образовательного процесса	<p>Вся работа строится на основе предполагаемой программы с учетом теоретических и практических знаний в классе</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения данной программы обучающиеся к концу обучения должны знать/понимать: смысл базовых химических понятий, уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять химические явления; - использовать химические приборы
Методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные методы: рассказ, беседа, лекция. 2. Наглядные методы: просмотр презентаций, видеофильмов, схем. 3. Практические методы: применение опытов, зачетные занятия для эффективного усвоения учебного материала. 4. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование. <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практические занятия 2. игровые программы 3. зачетные занятия.

<p>Условия реализации программы</p>	<p>Входное тестирование для определения уровня владения математическим аппаратом и базовыми понятиями естествознания.</p> <p>На теоретических занятиях по химии предметная наглядность достигается показом презентаций, опытов, объяснением, демонстрацией схем, рисунков, таблиц.</p> <p>Использование в процессе обучения красочных наглядных пособий и занятий-игр, вызывает большой интерес к данному виду предмета.</p> <p>Кроме указанных наглядных пособий, ребята могут сами изготовить дополнительные.</p>
<p>Материально – техническая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просторная светлая учебная аудитория, оборудованная необходимыми химическими приборами для проведения учебных, лабораторных занятий (парты, стулья, шкафы, электрообеспечение); - мультимедийное оборудование (для показа фильмов и мультимедийных лекций); - компьютер; - цифровой фотоаппарат; - мультимедийные презентации; - видеоматериалы; - доска школьная маркерная; - доска школьная маркерная; - канцелярские принадлежности: линейки, ручки, карандаши, маркеры.
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>По окончании освоения данной образовательной программы учащиеся иметь следующие знания и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие кругозора и интереса к химии; • формирование первоначальных понятий о веществах живой и неживой природы; • выработка навыков безопасного обращения с химической посудой и веществами. <p>I. Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения ставить перед собой цели и определять задачи своего обучения; • развитие умения определять тему исследований, прогнозировать содержание, выделять основную мысль и главные факты; • выделять из темы занятия известные знания и умения. <p>II. Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;

	<ul style="list-style-type: none">• Развитие у ребенка таких качеств, как усидчивость и терпение;• воспитание любви к природе через прямое общение с ней.
Стоимость	Программа реализуется на бюджетной основе.