

Пояснительная записка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследовательская биология» направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Программа может вызвать повышенный интерес к предмету и профессиям, связанных с биологией. В процессе изучения школьниками биологии, формируются навыки исследовательской деятельности, учащиеся получают более широкие знания о морфологии и анатомии растений и животных. Познакомятся с разнообразием живых организмов, их экологией и биологией.
Цель программы	Приобретение детьми знаний по биологии, развитие познавательных интересов и способностей, расширение кругозора, углубление знаний учащихся по основным направлениям биологии, получить представление о строении растений и животных, о единстве происхождения и непрерывности эволюционного процесса.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ массовое вовлечение школьников в систематические занятия биологией; ➤ воспитание моральных и волевых качеств; ➤ личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; ➤ метапредметные - развитие мотивации к потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; <p>образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к биологии, включение в познавательную деятельность ребят, приобретение определенных знаний по данному направлению.</p>
Направленность	Естественно – научное
Форма обучения	Очная
Режим занятий	<p>Все занимающиеся в объединении в зависимости от возраста, распределяются по группам:</p> <p style="text-align: center;">8,9 классы, 14 -16 лет</p> <p>В каждой возрастной группе обучающийся может заниматься 1 год, совершенствуя свои навыки и мастерство.</p> <p>Занятия проводятся согласно расписания в течение всего периода, с учетом возрастных особенностей</p>

	занимающихся, режима дня.
Расписание занятий	Занятия групповые: 8, 9 классы Расписание групп формируется в начале учебного года. Занятия проводятся по два академических часа (по 40 минут), 10-минутный перерыв. 1-й год обучения – 8 часов
Объем и срок освоения программы	Программа рассчитана на 8 часов обучения (4ч. – теоретические занятия, 4ч. – практические занятия): Раздел 1. Общие представления о системах органического мира. Раздел 2. Анатомия и морфология растений. Растения в системе органического мира. Раздел 3. Систематика растений Раздел 4. Царство животных. Зоология беспозвоночных Раздел 5. Царство животных. Зоология позвоночных Раздел 6. Зоогеография
Особенности организации образовательного процесса	Вся работа строится на основе предполагаемой программы с учетом теоретических и практических знаний в классе
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты - умение обобщать и систематизировать знания в области биологии; - приобретение навыков практического инструментального исследования окружающей среды; - уметь планировать и организовывать эксперимент. Предметные: научатся грамотно и безопасно обращаться с окружающей средой, беречь ее; будут сформированы умения и навыки для проведения практических работ по биологии. Личностные: разовьется память, внимание, творческое воображение. развита культура общения и поведения; сформируется научно-обоснованное понимание важности ведения здорового образа жизни. Метапредметные: воспитана требовательность к себе, дисциплина. развита учебная мотивация.
Методы обучения	1. Словесные методы: рассказ, беседа, лекция. 2. Наглядные методы: просмотр презентаций, видеофильмов, схем. 3. Практические методы: применение опытов, зачетные занятия для эффективного усвоения

	<p>учебного материала.</p> <p>4. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.</p> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практические занятия 2. игровые программы 3. зачетные занятия.
Условия реализации программы	<p>Входное тестирование для определения уровня владения базовыми понятиями естествознания.</p> <p>На теоретических занятиях по биологии предметная наглядность достигается показом презентаций, опытов, объяснением, демонстрацией схем, рисунков, таблиц.</p> <p>Использование в процессе обучения красочных наглядных пособий и занятий-игр, вызывает большой интерес к данному виду предмета.</p> <p>Кроме указанных наглядных пособий, ребята могут сами изготовить дополнительные.</p>
Материально – техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - Просторная светлая учебная аудитория, оборудованная необходимыми приборами для проведения учебных, лабораторных занятий (парты, стулья, шкафы, электрообеспечение); - мультимедийное оборудование (для показа фильмов и мультимедийных лекций); - компьютер; - цифровой фотоаппарат; - мультимедийные презентации; - видеоматериалы; -доска школьная маркерная; - микроскопы и др.; - канцелярские принадлежности: линейки, ручки, карандаши, маркеры, штангенциркуль; - библиотека, укомплектованная печатными и электронными изданиями учебно-методической литературы по программе.
Прогнозируемые результаты	<p>По окончании освоения данной образовательной программы учащиеся иметь следующие знания и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие кругозора и интереса к биологии; • формирование первоначальных понятий о веществах живой и неживой природы; <p>I. Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения ставить перед собой цели и определять задачи своего обучения; • развитие умения определять тему исследований,

	<p>прогнозировать содержание, выделять основную мысль и главные факты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять из темы занятия известные знания и умения. <p>II. Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей; • Развитие у ребенка таких качеств, как усидчивость и терпение; • воспитание любви к природе через прямое общение с ней.
Стоимость	Программа реализуется на бюджетной основе.