

Пояснительная записка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная химия» знакомит детей с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: вода, поваренная соль, карандаши, бумага и т. п. Эти вещества имеют интересную историю и необычные свойства. Занятия по программе развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, учат ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности.
Цель программы	Приобретение детьми знаний по химии; развитие познавательных интересов и способностей, расширение кругозора знаний об окружающем мире. Содействие развитию интереса к естественным наукам, посредством изучения химических явлений природы, ведущее к продуктивной самореализации в образовательной среде, формирование экологического мировоззрения личности учащегося. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ массовое вовлечение школьников в систематические занятия химией; ➤ воспитание моральных и волевых качеств; ➤ личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; ➤ метапредметные - развитие мотивации к потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; <p>образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к химии, включение в познавательную деятельность ребят, приобретение определенных знаний по данному направлению.</p>
Направленность	Естественно – научное
Форма обучения	Очная
Режим занятий	Все занимающиеся в объединении в зависимости от возраста, распределяются по группам:

	<p align="center">7 – 11 классы, 14 -18 лет</p> <p>В каждой возрастной группе обучающийся может заниматься 1 год, совершенствуя свои навыки и мастерство.</p> <p>Занятия проводятся согласно расписания в течение всего периода, с учетом возрастных особенностей занимающихся, режима дня.</p>
Расписание занятий	<p>Занятия групповые: 7,8,9,10,11 классы</p> <p>Расписание групп формируется в начале учебного года.</p> <p>Занятия проводятся по два академических часа (по 40 минут), 10-минутный перерыв.</p> <p>1-й год обучения – 8 часов</p>
Объем и срок освоения программы	<p>Программа рассчитана на 8 часов обучения (4ч. – теоретические занятия, 4ч. – практические занятия):</p> <p>1 год обучения</p> <p>Занимательная химия – 4 часа (теория: 2 часа, практика: 2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия и пища 2. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту 3. Химия в быту. 4. Химия лекарств.
Особенности организации образовательного процесса	<p>Вся работа строится на основе предполагаемой программы с учетом теоретических и практических знаний в классе</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты</p> <p>Предметные:</p> <p>будут знать характеристики веществ, используемых человеком, их классификацию, происхождение, номенклатуру, получение, применение, свойства; научатся грамотно и безопасно обращаться с веществами;</p> <p>будут сформированы умения и навыки для проведения практических работ по химии.</p> <p>Личностные:</p> <p>разовьется память, внимание, творческое воображение. развита культура общения и поведения;</p> <p>сформируется научно-обоснованное понимание важности ведения здорового образа жизни.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>воспитана требовательность к себе, дисциплина.</p> <p>развита учебная мотивация.</p>
Методы обучения	<p>1. Словесные методы: рассказ, беседа, лекция.</p>

	<p>2. Наглядные методы: просмотр презентаций, видеофильмов, схем.</p> <p>3. Практические методы: применение опытов, зачетные занятия для эффективного усвоения учебного материала.</p> <p>4. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.</p> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практические занятия 2. игровые программы 3. зачетные занятия.
Условия реализации программы	<p>Входное тестирование для определения уровня владения математическим аппаратом и базовыми понятиями естествознания.</p> <p>На теоретических занятиях по химии предметная наглядность достигается показом презентаций, опытов, объяснением, демонстрацией схем, рисунков, таблиц.</p> <p>Использование в процессе обучения красочных наглядных пособий и занятий-игр, вызывает большой интерес к данному виду предмета.</p> <p>Кроме указанных наглядных пособий, ребята могут сами изготовить дополнительные.</p>
Материально – техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - Просторная светлая учебная аудитория, оборудованная необходимыми химическими приборами для проведения учебных, лабораторных занятий (парты, стулья, шкафы, электрообеспечение); - мультимедийное оборудование (для показа фильмов и мультимедийных лекций); - компьютер; - цифровой фотоаппарат; - мультимедийные презентации; - видеоматериалы; -доска школьная маркерная; - канцелярские принадлежности: линейки, ручки, карандаши, маркеры, штангенциркуль; - библиотека, укомплектованная печатными и электронными изданиями учебно-методической литературы по программе
Прогнозируемые результаты	<p>По окончании освоения данной образовательной программы учащиеся иметь следующие знания и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие кругозора и интереса к химии; • формирование первоначальных понятий о веществах живой и неживой природы;

	<ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков безопасного обращения с химической посудой и веществами. <p>I. Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения ставить перед собой цели и определять задачи своего обучения; • развитие умения определять тему исследований, прогнозировать содержание, выделять основную мысль и главные факты; • выделять из темы занятия известные знания и умения. <p>II. Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей; • Развитие у ребенка таких качеств, как усидчивость и терпение; • воспитание любви к природе через прямое общение с ней.
Стоимость	Программа реализуется на бюджетной основе.