

Пояснительная записка	Представленная программа способствует раскрытию индивидуальности ребенка и гармоничному развитию его личности, формированию творческого мировоззрения, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, воспитание истинных исследователей физического мира.
Цель программы	Формирование всесторонне гармонично развитой личности, обучение. Раскрытие индивидуальности ребенка и гармоническое развитие его личности, формирование творческого мировоззрения учащихся, привитие им навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, воспитание истинных исследователей физического мира, способных в нестандартных условиях быстро принимать эффективные управленческие решения, обеспечить эффективное выступление ребенка на интеллектуальных соревнованиях различных уровней.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ массовое вовлечение школьников в систематические занятия физикой; ➤ воспитание моральных и волевых качеств; ➤ личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; ➤ метапредметные - развитие мотивации к потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; ➤ образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к физике, включение в познавательную деятельность ребят, приобретение определенных знаний по данному направлению.
Направленность	Естественно – научное
Форма обучения	Очная
Режим занятий	<p>Все занимающиеся в объединении в зависимости от возраста, распределяются по группам:</p> <p style="text-align: center;">5 класс - 11-12 лет; 6 класс - 13-14 лет;</p> <p>В каждой возрастной группе ребенок может заниматься 1 год, совершенствуя свои навыки и мастерство. Занятия проводятся согласно расписания в течение всего периода, с учетом возрастных особенностей занимающихся, режима дня.</p>

Расписание занятий	<p>Занятия групповые: 5, 6а, 6б</p> <p>Расписание групп формируется в начале учебного года. Занятия проводятся по два академических часа (по 40 минут), 10-минутный перерыв.</p> <p>1-й год обучения – 8 часов</p>
Объем и срок освоения программы	<p style="text-align: center;">1 год обучения</p> <p>Раздел / модуль 1. Механика 2 часа</p> <p>Раздел / модуль 2. Теплота и молекулярная физика 3 часа</p> <p>Раздел / модуль 3. Электромагнетизм. Оптика 3 часа</p>
Особенности организации образовательного процесса	<p>Вся работа строится на основе предполагаемой программы с учетом теоретических и практических знаний в классе</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения данной программы обучающиеся к концу обучения должны знать/понимать: смысл базовых физических понятий, уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света; - использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: массы, длины, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока, освещенности; - представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света; - приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; - осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее

	<p>обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).</p>
Методы обучения	<p>1. Словесные методы: рассказ, беседа, лекция. 2. Наглядные методы: просмотр презентаций, видеофильмов, схем. 3. Практические методы: применение опытов, зачетные занятия для эффективного усвоения учебного материала. 4. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.</p> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практические занятия 2. игровые программы 3. зачетные занятия.
Условия реализации программы	<p>Входное тестирование для определения уровня владения математическим аппаратом и базовыми понятиями естествознания.</p> <p>На теоретических занятиях по физике предметная наглядность достигается показом презентаций, опытов, объяснением, демонстрацией схем, рисунков, таблиц.</p> <p>Использование в процессе обучения красочных наглядных пособий и занятий-игр, вызывает большой интерес к данному виду предмета.</p> <p>Кроме указанных наглядных пособий, ребята могут сами изготовить дополнительные.</p>
Материально – техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - Просторная светлая учебная аудитория, оборудованная необходимыми физическими приборами для проведения учебных, лабораторных занятий (парты, стулья, шкафы, физическое оборудование, электрообеспечение); - мультимедийное оборудование (для показа фильмов и мультимедийных лекций); - компьютер; - цифровой фотоаппарат; - мультимедийные презентации; - видеоматериалы; - доска школьная маркерная; - канцелярские принадлежности: линейки, ручки, карандаши, маркеры, - доска школьная маркерная; - канцелярские принадлежности: линейки, ручки, карандаши, маркеры, штангенциркуль.

Прогнозируемые результаты	<p>Обучающиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - обеспечивать безопасность в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники; - уметь готовиться к интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.
Стоимость	Программа реализуется на бюджетной основе.