Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального
образования Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 5 от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 23

Е.В. Носок

14.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 имени С.З. Дьяченко
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	Носок Елена Владимировна
Адрес организации	352318, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Ленина,1
Телефон, факс	8 (861 35) 79-2-29
Адрес электронной почты	shcool23@uslab.kubannet.ru
Учредитель	Администрация Усть-Лабинского района
Дата создания	1967
Лицензия	Серия 23Л01 № 0007068 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 апреля 2020, регистрационный № 09641
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 00000281 № 02540 от 08 апреля 2013 г. до 08 апреля 2025 г. выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 23 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 23 расположена в центре х. Братского. Большинство семей обучающихся проживают в закрепленном микрорайоне, 9,5 % - на территории закрепленных за школами: МБОУ СОШ № 24, МБОУ ООШ № 28.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей филологического цикла
- объединение учителей естественно-математического цикла
- объединение классных руководителей
- объединение обществоведческого цикла и валеологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует совет старшеклассников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	26

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	110
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 279 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №23 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 23 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 23 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование:

• Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

• Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

.• Учебный год представлен учебными четвертями;

• Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии сп.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

• Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

• В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.

• Продолжительность учебной недели – 5 дней (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Педагогического Совета).

• При составлении учебного плана начальной уровня образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1).

• Домашние задания давались учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

✓ 1 классы - домашних заданий нет,

✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,

✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

• Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

• Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

• Учебный год представлен учебными четвертями.

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.

• Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Педагогического Совета).

• При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые занятия, домашние задания с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);

• Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

5 классы – до 2 часов, 6-8 классы – до 2,5 часов, 9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся;

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год представлен учебными полугодиями.

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.

• Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Педагогического Совета).

• Домашние задания для 10-11 классов давались учащимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	20	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Умственная отсталость – 2 (0,71%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

В школе предусмотрены различные формы проведения занятий внеурочной деятельности:

- очное,
- дистанционное,
- интенсив,
- смешанное (очно-дистанционное).

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Тематика внеурочной деятельности	**Название**	**Количество**
Классный час	Разговор о важном	118
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	118
	Точка роста (биология)	85
	Точка Роста (химия)	33
	Точка Роста (физика)	33
	В мире книг	61

	Познай себя	23
	Естественно-научная грамотность	118
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	118
	Математическая грамотность	118
Профориентационная работа	Разговор о профессиях	118
	Финансовая грамотность	118
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная студия	118
	Самбо	33
	Шахматы	33
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	118
	Безопасные дороги Кубани	118

Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Тематика внеурочной деятельности	**Название**	**Количество**
Классный час	Разговор о важном	136
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	50
	Естественнонаучная грамотность. (ТР)	50
	Практикум по геометрии	50
	Краеведческий туризм	136
	Тоска Роста (химия)	86
	География Краснодарского края	50
	Точка Роста (биология)	136
	История и современность кубанского казачества	15
	Традиционная культура кубанского казачества	15
	Точка Роста (физика)	136
	ОПК	15
	К тайнам слова	23

	Уроки словесности	21
	Занимательный синтаксис	22
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	50
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	50
Профориентационная работа	Информационная работа, профильная ориентация	28
	Основы финансовой грамотности	136
	Профориентационные занятия	108
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо	26
	Театральная деятельность	136
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Урок мужества	136
	Безопасные дороги Кубани	136

Реализация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Тематика внеурочной деятельности	**Название**	**Количество**
Классный час	Разговор о важном	25
Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	25
	Тоска Роста (химия)	19
	Точка Роста (биология)	19
	Точка Роста (физика)	19
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	25
	Профориентационные занятия	25

Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная деятельность	25
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Урок мужества	25
	Безопасные дороги Кубани	25

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников “Сферум”. Организованы три обучающих мероприятия для педагогов, проведена информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 23 выполнены в соответствии с дорожной картой Краснодарского края. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 23 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 23 (100%) педагогических работников. Подключено к “Сферум” обучающихся – 243 (87%), педагогических работников – 23 (100%), создано 19 школьных чата.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ обучающихся формулируется следующим образом: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовали ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- усвоение и знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- к себе, окружающим людям и жизни в целом.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

• младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения

облучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

• подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы.

Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

• юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: произведственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство). При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Воспитательная работа школы велась согласно утвержденной рабочей Программе воспитания. В программу воспитания и календарно-тематическое планирование ежегодно вносятся корректировки, согласно календарю образовательных событий на текущий год.

Календарный план воспитательной работы на 2022 учебный год был выстроен в соответствии с модулям Программы воспитания:

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»«
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В школе 14 классных коллектива, 14 – классных руководителей. Действует школьное методическое объединение классных руководителей, которое работает согласно плану. В целях оказания методической помощи за молодым классным руководителем закреплён наставник. С сентября 2022 года в школе введена новая должность советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями.

Воспитательный процесс в школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

В школе работает Штаб воспитательной работы, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями, руководитель ШМО классных руководителей, библиотекарь, учителя ФК.

В школе создан и работает Совет профилактики, в которым руководит директор. В состав СП входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями, руководитель ШМО классных руководителей, библиотекарь.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон No 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. С несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете в 2022 году, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с родителями несовершеннолетнего, направленных на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком;

2. Социальные рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;

3. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия;

4. Социально-психологическое консультирование.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей.

В 2022 году из 279 несовершеннолетних обучающихся в школе, состояли на профилактическом учете 1 человек, из них в КДНиЗП - 1 учащихся.

За 2022 год несовершеннолетними не совершено преступлений криминального характера.

В 2022 году не было семей, состоящих на разных видах учёта. По факту нарушения Закона1539 КК детей не выявлено.

Школа участник федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- «Социальная активность»
- «Патриотическое воспитание»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Молодёжь России»
- Проект «Школьный театр»
- Проект «Школьный музей»
- Проект «Школьные медиа»
- Проект «Пушкинская карта»

Школьный театр «"Юные театралы"», зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров в 2022 году.

С 1 сентября 2022 года приняты в объединение «Орлята России» учащиеся начальной школы в количестве 116 человек.

В школе работают добровольческие отряды:

-отряд Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» – 18 человек.

-отряд ЮИД – 26 человек

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по следующим направлениям:

туристско-краеведческой направленности

естественно – научной направленности

Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами школы и учреждениями допобразования составляет –72 %

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды», зарегистрированный во

Всероссийском реестре школьных спортивных клубов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2022 год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

-увеличение поддержки классных руководителей (мотивации) и процесса коммуникации между участниками образовательных, разработать Положение о лучшем классном руководителе и классном коллективе. Важно мотивировать не только детей, но,

что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы.

В развитии и воспитании школьников используется социокультурный потенциал Братского сельского поселения:

библиотека, КДЦ х. Братского, спортивные школы.

На положительный результат воспитательной работы, безусловно, оказали воздействие тесные контакты и сотрудничество с учителями-предметниками.

Наиболее удачными формами работы были:

1. Классные часы. Эффективны только в том случае, если проводить в форме совместного обсуждения поставленной проблемы или происшедшей ситуации. Тема объявляется заранее, поэтому у каждого есть возможность подготовиться.

2. Экскурсии – поездки.

3. Трудовые дела. Обучающимся нравится принимать участие в субботниках. Никогда не отказываются в оказании помощи ветеранам войны и труда.

5. Индивидуальные беседы. Дети с удовольствием идут на индивидуальный контакт представителями штаба воспитательной работы.

6. Походы, экскурсии на природу, праздники. Детям нравится общаться в неформальной обстановке. Взаимопонимание с детьми улучшается.

7. Родительские собрания. Самая удачная и результативная форма работы с родителями с приглашением школьного психолога, медработника, представителей профилактических служб.

8. Работа с общешкольным родительским комитетом. Члены родительского комитета активно помогают в проведении школьных и внешкольных мероприятий.

9. Совместные мероприятия с родителями.

10. Массовые школьные мероприятия «День самоуправления», «Ломоносовская неделя», «День учителя», турслёт.

Слабые стороны:

- низкий уровень вовлеченность учеников в ключевые общешкольные дела
- падение мотивации классных руководителей
- у обучающихся утрачен интерес к некоторым мероприятиям.

С нового учебного года планируем

• корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
• создание и организация работы школьного музея
• развитие волонтерского движения
• развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба

Организация горячего питания школьников

Обеденный зал школы рассчитан на 100 посадочных мест. Приём пищи осуществляется на 20 минутных переменах. За каждым классом закреплены определенные столы. Во время приема пищи в обеденном зале, по графику, организовано дежурство педагогов. Охват горячим питанием учащихся 1-4 классов составил 100%, учащихся 5-11 классов – 95 %. Для учащихся 1-4 классов организовано горячее бесплатно питание.

При организации питания используется примерное 10-ти дневное меню, для разных возрастных групп утвержденное организатором питания ИП Маковецкая и согласованное с директором МБОУ СОШ № 23 Е.В. Носок.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано двухразовое питание. Детям данной категории обучающимся на дому выплачивается денежная компенсация.

В целях усиления контроля за организацией питания обучающихся в школе, во исполнение пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и

Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178, в школе была организована работа Родительского контроля. Представители родительской общественности наблюдали за питанием учащихся в столовой, снимали пробу, давали оценку вкусовым качествам блюд, соответствие их утвержденному меню, оценивали культуру приема пищи.
Нареканий со стороны родителей по организации питания не поступало.

Активность в конкурсах разных направлений

- Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка», проводимый педагогическим сообществом «УРОК.РФ» (Диплом победителя, № 21-917763, август 2021)

- Всероссийский ежемесячный конкурс уроков педагогического сообщества «УРОК.РФ» (диплом, 3 место , № 21-500962, август 2021)

- Всероссийский конкурс для педагогов на лучший конспект мероприятия «Образовательная викторина», проводимый педагогическим сообществом «УРОК.РФ» (Диплом победителя, № 21-368787, декабрь 2021)

- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», проводимый Всероссийским сетевым изданием «Фонд 21 века» (диплом I степени, Серия С №388107 27 декабря 2021г.)

- Всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня» в номинации «Методические находки и достижении», проводимый малой академией наук Интеллект будущего (Диплом I степени, Даты проведения: с 1 сентября по 1 ноября 2021 года Регистрационный номер: 1813267)

- IV Всероссийского конкурса педагогических проектов с международным участием «МОЙ САМЫЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ», проводимый АНО ДПО Инновационным образовательным центром повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Диплом победителя от 27.09.2021)

- Всероссийский конкурс современных методических разработок, проводимый «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВОМ» (Диплом 1 степени, №4021)

- II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», проводимый Всероссийским сетевым изданием «Фонд 21 века» (диплом I степени, Серия С №424950 30 мая 2022г.)

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», проводимый Всероссийским сетевым изданием «Фонд 21 века» (диплом I степени, Серия С №424953 30 мая 2022г.)

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», проводимый Всероссийским сетевым изданием «Фонд 21 века» (диплом I степени, Серия С №424955 30 мая 2022г)

- VIII Россинские педагогические чтения работников образования Краснодарского края (Диплом 1 степени, март 2022)

- Участие в командной проектной игре для педагогов «СОЗИДАТЕЛИ БУДУЩЕГО», проводимой Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Дата проведения: 28 октября 2021 г. Регистрационный номер: 1812257/1)
- Финалисты Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и XV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению (Забияка С., Игнатенко М., Шабалин Р.) (март, Игнатенко М., Шабалин Р.) (Грамота, март,2022)
- Призеры *VI Всероссийского конкурса (с международным участием) обучающих видеороликов* «Математика и физика в фокусе» в *номинации «Видео физического опыта»*
- (2 место: Севостьянов Захар, ученик 10 класса)
- Призеры *VI Всероссийского конкурса (с международным участием) обучающих видеороликов* «Математика и физика в фокусе» в *номинации «Занимательная физика»*
- (2 место: Ермоленко Екатерина, ученица 9 класса)

Благодарности.

- Благодарственное письмо организационного комитета IV Всероссийского конкурса педагогических проектов с международным участием «МОЙ САМЫЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ», проводимый АНО ДПО Инновационным образовательным центром повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (27.09.2021)

- Имя педагога **Фоминова Елена Владимировна** опубликовано в книге **«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ»** за достижения в конкурсах и проектах Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета) в 2021/2022 учебном году. (Регистрационный № 208188146)

- Имя педагога **Фоминова Елена Владимировна** опубликовано в книге **«Лидеры образования»** за достижения в конкурсах и проектах Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета) в 2021/2022 учебном году. (Регистрационный № 487598146)

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Муниципальное образование	Кол-во ОО, принявших участие в ШЭ	Численность участников 4 класс (чел.) 1			Численность победителей и призеров 4 класс (чел.) 1			Численность участников 5-11 класс (чел.) 1			Численность победителей и призеров 5-11 класс (чел.) 1		
		всего	из них		всего	из них		всего	из них		всего	из них	
			лица с ОВЗ	обучающиеся		лица с ОВЗ	обучающиеся		лица с ОВЗ	обучающиеся		лица с ОВЗ	обучающиеся
Усть-Лабинский район МБОУ СОШ № 23	1	24	0	24	13	0	13	128	0	128	78	0	78

Вывод: по итогам школьного этапа в 2022 году приняли участие 78 % учащихся школы с 5- 11 класс. С каждым годом число участников увеличивается. Дети осознано участвуют в олимпиаде, опираясь непосредственно на интерес и реальные возможности. Увеличение числа участий в 2022 году по сравнению с предыдущими периодами связано с тем, что школьный этап проводился на онлайн платформе образовательного центра Сириус – https://edu.sirius.online/. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме по 6 предметам (физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика), что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью

использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работает 23 педагога, их них внутренних совместителей – 6 человек. 3 педагога имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественный и качественный состав кадров (2022г.)

Показатель	всего	всего % к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	23	100
Образовательный уровень педагогических работников:		
- высшее	21	91
средне – специальное	2	9
неполное высшее	0	
студенты Вузов	0	
Квалификация педагогов:		
высшая квалификационная категория	2	9
первая квалификационная категория	4	18
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)	17 13	74 61

Курсовая подготовка остаётся одной из необходимых процедур повышения квалификации педагогического работника. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2022 году на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края курсовую подготовку прошли 12 педагогов по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе

учителя», в Академии Минпросвещения России – 1 педагог. Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	270
	– начальная школа	116
	– основная школа	133
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Результативность начального общего образования.

Обучалось в 1-4 классах 116 человек. Из них аттестовано 78 человека. Обучается на “отлично” 6 человек, на “хорошо” обучаются 37 человек, на “удовлетворительно” обучается 29 человек, “неудовлетворительно” обучается 6 человек. Успеваемость обучающихся начальной школы составляет 92.9%,
качество знаний – 51,2 %.

Результативность основного общего образования.

Обучаются в 5- 9 классах 133 человека. Из них на “отлично” - 4 человека, на “хорошо” – 34 человека. На “удовлетворительно” - 95 человек, “неудовлетворительно” обучается 0 человек. Успеваемость основной школы составляет 100 %, качество знаний 28,8 %.

Результативность среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования обучаются 15 человек. Из них обучаются на 7 – на “хорошо”, 6 – на “удовлетворительно”, 2 - “неудовлетворительно”.
Успеваемость СОО – 71,4% качество знаний – 33,3 %.
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
2а	80,0	40,0
2б	93,3	53,3
3а	100,0	46,7
3б	94,1	47,1
4	92,6	59,3
1- 4 кл.	**92,9**	**51,2**
5	100,0	29,2
6а	100,0	40,0
6б	100,0	31,6
7	100,0	13,6
8	100,0	25,9
9	100,0	36,0
5- 9 кл.	**100,0**	**28,8**
10	60,0	26,7
11	100,0	50,0
10-11 кл.	**71,4**	**33,3**
Итого	**94,9**	**37,1**

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 23 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 , а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", утвержденным Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512.

Результаты итоговой аттестации 9-х классы

Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	25	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	6
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	0

Математика.

Год	Средний балл	Кол−во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
					2	3	4	5	2	3	4	5
2021	10,04	25	52	28	12	6	6	1	48	24	24	4
2022	12	25	100	32	0(5)	17	8	0	0 (20)	68	32	0

Русский язык

Год	Средний балл	Кол−во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
					2	3	4	5	2	3	4	5

2021	**23,9**	**25**	**92**	**68**	**2**	**6**	**11**	**6**	**8**	**24**	**44**	**24**
2022	**24,5**	**25**	**100**	**92**	**0**	**2**	**14**	**9**	**0**	**8**	**56**	**36**

Основной государственный экзамен - 2022

Предме	математика		русский язы		биология		география		общество		информатик		физика		химия		английский		история		литература	
Рейтинг	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.	ОО	ср.б.
1	№28	21	Лицей	30,8	Лицей	35,4	№31	28	№23	29	Лицей	18,4	№12	35	Лицей	34,6	Лицей	60,46	№20	28	№6	38
2	№16	16	№31	30	№2	34,3	№9	26	№11	27,5	№13	17	№23	33,3	№18	34	№36	59	№7	25,3	№1	36,7
3	№5	15	№21	28,8	№31	33	№25	26	№19	27,5	№11	14,9	№16	31,8	№11	30	№11	57,5	№6	25,2	№2	35
4	№2	14	№2	28,4	№13	32,3	№20	25,6	№1	27,1	№6	14,2	№36	31,2	№16	30	№2	55,8	№2	25	№5	33,4
5	№10	14	№16	28,3	№16	29,9	№16	24,6	№6	26,9	№16	14,2	Лицей	30,2	№2	29,2	№7	54	№5	25	№16	32,3
6	№21	14	№5	28	№12	29,1	№2	24,56	№16	26,9	№5	13	№5	27,6	№13	28,8	№3	50,25	№13	23	№20	27
7	№8	13	№9	27,6	№6	28,9	№13	24,35	№2	26,3	№19	13	№2	26,6	№20	28,5	№22	50	№36	22		34,1
8	№12	13	№8	27,4	№7	28	№21	24,1	№5	26,3	№3	12,5	№9	26	№7	27,4	№1	45,83	№23	21		
9	№13	13	№1	27,3	№3	27,1	№12	24	№10	25,8	№26	12	№10	26	№6	27,3	№6	45,71	№3	19		
10	№19	13	№12	27,3	№19	27,1	№19	24	№24	25,7	№2	11,8	№20	26	№25	25,8	№5	45,25	№8	15,5		
11	Лицей	13	№6	27,1	№24	26,8	№23	23,95	№26	25	№8	11,2	№25	26	№9	24,2	№13	44	№25	13,7		
12	№1	12	№19	27	№26	26,8	№17	23,25	№12	24,5	№7	11	№1	25,8	№36	21,5	№9	43		22,8		
13	№6	12	№3	26,5	№27	26,8	№28	23,17	№13	24,5	№9	11	№24	25	№1	21,3	№19	40				
14	№7	12	№13	26,4	№17	26,6	№27	22,7	№7	24,4	№12	10,7	№19	24,9	№19	21	№17	39				
15	№9	12	№17	25,8	№14	26,3	№14	22,64	№36	24,1	№24	10,3	№7	22,5	№5	20,9	№26	29				
16	№23	12	№28	25,8	№22	26,1	№6	22,33	№9	24	№10	10	№3	20,8	№4	16		50,74				
17	№26	12	№7	25,3	№5	26	№10	22	№21	24	№1	9,8	№6	20	№15	16						
18	№36	12	№22	25,2	№9	25,8	№26	22	№8	23,7	№36	9,2	№11	19,6	№3	14,6						
19	№11	11	№10	25,1	№28	25,8	№5	21,7	№4	22,6	№22	8,9	№22	15	№8	9,5						
20	№17	11	№26	24,9	№10	25,6	№36	21,56	№20	22,5	№4	8,5		26,3		25,3						
21	№24	11	№11	24,6	№1	25,2	№7	21,29	№15	22,2	№25	8										
22	№27	11	№24	24,6	№23	25,1	№1	20,68	№14	21,9	№20	6,9										
23	№31	11	№23	24,5	№36	24,3	№4	20,4	№3	21,4		11,3										
24	№3	10	№36	24,3	№11	23,3	№24	20,25	№22	21												
25	№14	10	№14	24,2	№20	23	№3	19,33	№25	20,9												
26	№20	10	№25	23,3	№18	22,8	№22	18,8	№31	20												
27	№22	10	№27	23,1	№8	21,9	№8	18,5	№18	19,7												
28	№15	9	№20	22,7	№4	21,7	№11	17,43		24,6												
29	№18	9	№4	22	№15	21,5		22,07														
30	№4	8	№15	21,8	№25	21,4																
31	№25	8	№18	21,7		25,9																

В 2022 году выпускники школы показали результаты:
ниже среднего районного: математика
выше среднего районного: русский язык, география,обществознание,физика.

Результаты итоговой аттестации 11-х классы

В ходе проверки установлено, что в 2021-22 учебном году в МБОУ СОШ №23 в 11 классе обучались 6 человек. Все принятые в 10 класс в 2020 году обучающиеся прошли рейтинговый отбор, предварительно сдав экзамены по профильным предметам. Обучение велось по планам следующего профиля: естественно-научный. Таким образом, на профильном уровне преподавались математика, химия, биология.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	6	0	0	69,3
Математика	2	0	0	46
Физика	1	0	0	44
Химия	2	0	0	70
Биология	2	0	0	56,5

Поступил в ВУЗы 2 учащихся (33,3 %), из них на бюджет 2 человека (33,3%).
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Объем библиотечного фонда – 17342 экземпляров;
- Обеспеченность учебниками – 100%;
- Обращаемость – 1,3 ед. в год;

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета МО Усть-Лабинский район (из субвенций, получаемых из краевого бюджета).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике.
- лаборатория по химии.
- компьютерный класс.
- кабинет технологии, лаборатория по биологии.

В Школе оборудованы столовая и пищеблок. В спортзале проведен капитальный ремонт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (39,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (78%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (2,7%)
− регионального уровня		1 (2,9%)
− федерального уровня		7 (0,4%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
− с высшим образованием		21
− высшим педагогическим образованием		21
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (26%)
− с высшей		2 (9%)
− первой		4(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (57%)
− до 5 лет		3 (13%)
− больше 30 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (44%)
− до 30 лет		2 (9%)
− от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	23 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.