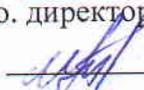


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального
образования Усть-Лабинский район



СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 23
(протокол № 7 от 24.03.2022 г.)

Утверждаю
и.о. директора МБОУ СОШ № 23
 М.И. Токарева
Приказ № 34 -П от 24.03.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 имени С.З. Дьяченко
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального образования Усть-Лабинский район
/ Руководитель	Токарева Марина Ивановна
Адрес организации	352318, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Ленина,1
Телефон, факс	8 (861 35) 79-2-29
Адрес электронной почты	shcool23@uslab.kubannet.ru
Учредитель	Администрация Усть-Лабинского района
Дата создания	1967
Лицензия	Серия 23Л01 № 0007068 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 апреля 2020, регистрационный № 09641
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 00000281 № 02540 от 08 апреля 2013 г. до 08 апреля 2025 г. выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

МБОУ СОШ № 23 имени С.З. Дьяченко (далее – Школа) расположена в центре х. Братского. Большинство семей обучающихся проживают в закрепленном микрорайоне, 9,5 % - на территории закрепленных за школами: МБОУ СОШ № 24, МБОУ ООШ № 28.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития общеобразовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей филологического цикла
- объединение учителей естественно-математического цикла
- объединение классных руководителей
- объединение обществоведческого цикла и валеологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- правовое воспитание
- художественно-эстетическое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- ученическое самоуправление;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- организация профориентационной работы;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями;

Воспитательный процесс осуществился благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания являются личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями;
- открытости МБОУ СОШ № 23: привлечению к работе с детьми специалистов внешкольных учреждений; участию классных коллективов в различного рода конкурсах и мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительное

- творческое
- общеинтеллектуальное.

Охват дополнительным образованием в 2021 году составляет 90 %. Результатом обучения детей в системе дополнительного образования является объем знаний, умений и навыков. В условиях класса со смешанными способностями именно дополнительного образования дает возможность работать с различными детьми индивидуально.

Профилактическая работа

На базе школы работает штаб воспитательной работы, в состав которого входят замдиректора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, библиотекарь, учителя ФК; медсестра, инспектор ОПДН – по согласованию.

инспектор ОПДН, – по согласованию.

Количество состоящих на ВШК 0 человек.

Количество учащихся, совершившие самовольные уходы составляет – 0 человек.

Согласно плану в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в КДН;

контроль посещений учащимися учебных занятий;

классными руководителями проводилась работа в этом направлении самовольных уходов с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- работал школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки и снятия учащихся с внутришкольного контроля, занятости подростков во внеурочное время;

отслеживалась занятость учащихся, состоявших на внутришкольном контроле в свободное время, в период каникул, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Все учащиеся, находившиеся, в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Классные руководители составляли планы воспитательной работы обязательно включая профилактические беседы, классные часы, мероприятия. Совместно с администрацией школы, родителями посещали проблемные семьи на дому.

Участие в конкурсах и соревнованиях:

1. Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка», проводимый педагогическим сообществом «УРОК.РФ» (Диплом победителя, № 21-917763, август 2021)

2. Всероссийский ежемесячный конкурс уроков педагогического сообщества «УРОК.РФ» (диплом, 3 место, № 21-500962, август 2021)

3. Всероссийский конкурс для педагогов на лучший конспект мероприятия «Образовательная викторина», проводимый педагогическим сообществом «УРОК.РФ» (Диплом победителя, № 21-368787, декабрь 2021)

4. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», проводимый Всероссийским сетевым изданием «Фонд 21 века» (диплом I степени, Серия С №388107 27 декабря 2021г.)

5. Всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня» в номинации «Методические находки и достижения», проводимый малой академией наук Интеллект будущего (Диплом I степени, Даты проведения: с 1 сентября по 1 ноября 2021 года Регистрационный номер: 1813267)

6. IV Всероссийского конкурса педагогических проектов с международным участием «МОЙ САМЫЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ», проводимый АНО ДПО Инновационным образовательным центром повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Диплом победителя от 27.09.2021)

7. Всероссийский конкурс современных методических разработок, проводимый «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВОМ» (Диплом I степени, №4021)

8. VIII Россинские педагогические чтения работников образования Краснодарского края (Диплом I степени, март 2021)

Член жюри:

1. Член жюри Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший конспект интегрированного урока в средней и старшей школе, проводимый педагогическим сообществом «УРОК.РФ» (Диплом, № 21-517079, октябрь 2021)

2. Член жюри Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую контрольную работу в формате интерактивного теста по физике (информатике), проводимый педагогическим сообществом «УРОК.РФ» (Диплом, № 21-609346, декабрь 2021)

Разное.

1. Участие в командной проектной игре для педагогов «СОЗИДАТЕЛИ БУДУЩЕГО», проводимой Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Дата проведения: 28 октября 2021 г. Регистрационный номер: 1812257/1)

2. Организаторы Всероссийского урока Астрономии 5 ноября 2021 года (Сертификат, пр. № 105 от 13.04.2021)

3. Призер VI Всероссийского конкурса (с международным участием) обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» в номинации «Видео физического опыта» (2 место: Севостьянов Захар, ученик 10 класса)

4. Призер VI Всероссийского конкурса (с международным участием) обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» в номинации «Занимательная физика» (2 место: Ермоленко Екатерина, ученица 9 класса)

Благодарности.

1. Благодарственное письмо организационного комитета IV Всероссийского конкурса педагогических проектов с международным участием «МОЙ САМЫЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ», проводимый АНО ДПО Инновационным образовательным центром повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (27.09.2021)

2. Имя педагога Фомина Елена Владимировна опубликовано в книге «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ» за достижения в конкурсах и проектах Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета) в 2021/2022 учебном году. (Регистрационный № 208188146)

3. Имя педагога Фомина Елена Владимировна опубликовано в книге «Лидеры образования» за достижения в конкурсах и проектах Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета) в 2021/2022 учебном году. (Регистрационный № 487598146)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	108	106	116	115
	- основная школа	121	132	132	133
	- средняя школа	22	28	19	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	1	2	2	1
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	2	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	- в основной школе	0	0	-	1
	- средней школе	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ присутствует не в полной мере, так как увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Поэтому педагогическому коллективу необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях учащихся, в целях предотвращения снижения качества знаний.

Количество обучающихся Школы сохраняется.

Профильное обучение реализуется по следующему направлению: естественно-научный профиль.

Обучающихся с ОВЗ – 3, ЗПР – 1, с инвалидностью – 3, с умственной отсталостью – 2 человек.

В 2021 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

классы	всего обуч- ся	успеваемость		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с «5»	%	всего		из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
2а	16	16	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
2б	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
3	28	27	97	14	50	2	7	1	3	0	0	1	3
4	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	82	81	99	32	39	7	9	1	1	0	0	1	1

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент повысился на 3%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

классы	всего обуч- ся	успеваемость		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с «5»	%	всего		из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
5А	15	15	100	4	27	3	20	-	-	-	-	-	
5Б	19	19	100	4	21	3	16	-	-	-	-	-	
6	23	23	88	6	26	0	0	3	13	-	-	3	13
7	30	30	96	9	30	0	0	1	3	-	-	1	3
8	27	27	100	8	30	0	0	-	-	-	-	-	
9 А	12	12	100	2	17	0	0	-	-	-	-	0	
9 Б	17	17	100	7	41	2	12	-	-	-	-	0	
итого	143	143	97	40	28	8	6	4	3	-	-	4	3

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент снизился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

классы	всего обуча-ся	успеваемость		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	6	5	83	4	67	0	0	1	17	0	0	1	17
11	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	19	18	98	13	68	0	0	1	17	0	0	1	17

классы	всего обуча-ся	успеваемость		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	8	7	87	3	38	0	0	1	13	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	13	12	92	7	54	0	0	1	8	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент понизился на 6 %.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	85
Математика	4	0	0	72
Обществознание	1	0	0	71
Физика	1	0	0	89
Химия	2		1	86
Биология	1	0	0	74
История	1	0	0	42

Выше районного показателя результаты ЕГЭ:

- по русскому языку;
- по математике П.;
- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- по обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ

В 2021 году учащиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. 1 ученик получил аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Поступили в СПО	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	9	0	16	5	4	0	0	1

В 2021 году все выпускники 9 классов, пожелавшие продолжить получение среднего образования поступили в профильный класс 10 класса своей школы. Все остальные начали обучение в колледжах района и края. Среди выпускников 11 класса 4 человек продолжили обучение в ВУЗах, 1 человек – срочная служба по призыву.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98%.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них внутренних совместителей – 6 человек. 2 педагога имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12757 экземпляров;
- Обеспеченность учебниками – 100%;
- Обращаемость – 1,3 ед. в год;

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета МО Усть-Лабинский район (из субвенций, получаемых из краевого бюджета).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике.

- лаборатория по химии.
- компьютерный класс.
- кабинет технологии., лаборатория по биологии.

В Школе оборудованы столовая и пищеблок. В спортзале проведен капитальный ремонт.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 23 имени С.З. Дьяченко в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	94
		%	41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек	0
		человек	0

	численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	189
		%	70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	16
		%	6
1.19.1	Регионального уровня	человек	5

		%	2
1.19.2	Федерального уровня	человек	2
		%	1
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	21
		%	8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	19
		%	90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	19
		%	90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	10

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
		%	43
1.29.1	Высшая	человек	4
		%	21
1.29.2	Первая	человек	5
		%	24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6
		%	29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	4,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	12
		%	57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21
		человек	21
		%	100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	36
		единиц	15
		единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12757
		единиц	47,96
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	269

		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1232
		кв.м	4,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.