

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального
образования Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 23
(протокол № 5 от 26.03.2020 г.)



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.А. Фетисова
Приказ № 72-П от 26.03.2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 имени С.З. Дьяченко
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	Фетисова Нина Александровна
Адрес организации	352318, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Братский, улица Ленина,1
Телефон, факс	8 (861 35) 79-2-29
Адрес электронной почты	shcool23@uslab.kubannet.ru
Учредитель	Администрация Усть-Лабинского района
Дата создания	1968
Лицензия	Серия РО № 022330 выдан департаментом образования и науки Краснодарского края от 01 июня 2011, регистрационный № 02378
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 № 00000281 № 02540 от 08 апреля 2013 г. до 08 апреля 2025 г. выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

МБОУ СОШ № 23 имени С.З. Дьяченко (далее – Школа) расположена в центре х. Братского. Большинство семей обучающихся проживают в закрепленном микрорайоне, 9,5 % - на территории закрепленных за школами: МБОУ СОШ № 24, МБОУ ООШ № 28.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития общеобразовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей филологического цикла
- объединение учителей естественно-математического цикла
- объединение классных руководителей
- объединение обществоведческого цикла и валеологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы в 2019 году проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- правовое воспитание
- художественно-эстетическое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- ученическое самоуправление;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- организация профориентационной работы;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями;

Воспитательный процесс осуществился благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания являются личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями;
- открытости МБОУ СОШ № 23: привлечению к работе с детьми специалистов внешкольных учреждений; участию классных коллективов в различного рода конкурсах и мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительное
- творческое
- общеинтеллектуальное.

Охват дополнительным образованием в 2019 году составляет 86 %. Результатом обучения детей в системе дополнительного образования является объем знаний, умений и навыков. В условиях класса со смешанными способностями именно дополнительного образования дает возможность работать с различными детьми индивидуально.

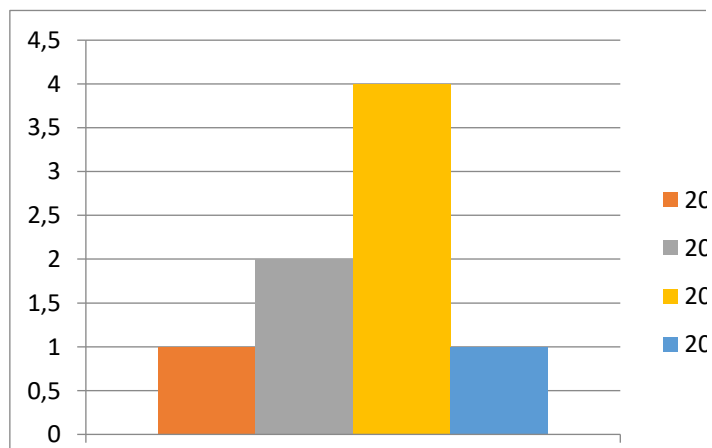
Профилактическая работа

В целях эффективной организации воспитательной работы в школе, а также предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины

среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в нашей школе продолжил свою деятельность Штаб ВР. В состав штаба входят следующие специалисты: заместитель директора по ВР; зам. директора по УВР, социальный педагог школы, классный руководитель 9 «А» класса; классный руководитель 10 «А» класса; председатель клуба «Олимпийские надежды»; библиотекарь школы; руководитель МО учителей начальной школы; школьная медицинская сестра (по согласованию); инспектор (по согласованию).

Количество состоявших на ВШК – 1.

Количество учащихся школы, задержанных за нарушение Закона №1539:



Согласно плану в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на ВШК.
- Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21.8.2008 года № 1539» О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употреблении ПАВ.

Работал школьный Совет профилактики, на заседании Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- 1.Исполнение решений предыдущего Совета профилактики.
- 2.Планирование работы Совета профилактики 2018-2019 учебный год.
- 3.Отчёт социального педагога о выявленных по Закону №1539 в летний период и профилактической работе с ними.
- 4.Отчёт классных руководителей о проведённой профилактической работе с учащимися, состоящими на профилактических учётах.
- 5.Постановление на ВШК учащихся классов.
- 6.Снятие с учета. Планирование работы с обучающимися пр безопасности во время проведения летней оздоровительной кампании «Лето – 2019»

Классные руководители применяли в своей работе разнообразные методы и формы. Это и экскурсии на природу, круглые столы, поездки, встречи с интересными людьми, викторины, спортивные праздники и т.д.

Кроме того, в рамках мониторинга в течение всего учебного года проводился контроль по соблюдению единой школьной формы. Высокие результаты показали классные руководители начального звена, 5-6-7-8-х классов, которые провели своевременную работу с родителями и учащимися по введению единой школьной формы.

Родители и педагоги - две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика, и противопоставлять их не следует.

Задача МБОУ СОШ № 23 – попытаться сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогов, проявляющими к школе уважение и оказывающими поддержку.

В течение года проводились следующие мероприятия по работе с родителями:

1. Вопросы работы с родителями учащихся классных руководителей (1-11 классов);

2. Продолжена работа по диагностике семей. Составлен социальный паспорт семей на 2018-19 учебный год;
3. Проводится необходимая работа с семьями: индивидуальные консультации, встречи, беседы;
4. Организуются встречи родителей с учителями, администрацией школы.
5. Активное участие родителей в заседаниях Совета профилактики.
6. Индивидуальные встречи и беседы с родителями, посещение на дому.

В МБОУ СОШ № 23 учащиеся, состоящие на учете СОП, отсутствуют.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	103	108	106	119
	- основная школа	118	121	132	131
	- средняя школа	25	22	28	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				-
	- начальная школа	-	1	2	
	- основная школа	1	-	-	-
	- средняя школа	2	-	2	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	- в основной школе	2	0	0	-
	- средней школе	1	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ присутствует не в полной мере, так как увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Поэтому педагогическому коллективу необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях учащихся, в целях предотвращения снижения качества знаний.

Количество обучающихся Школы сохраняется.

Профильное обучение реализуется по следующему направлению: социально-педагогическое.

Обучающихся с ОВЗ – 5, ЗПР – 1, с инвалидностью – 5, с умственной отсталостью – 5 человек.

В 2019 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

классы	всего обуч-ся	успеваемость		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	21	21	95	8	38	1	5	1	5	0	0	1	5
3	37	37	97	9	24	8	22	1	3	0	0	1	3
4	22	22	100	8	36	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	98	25	32	10	13	2	2,5	0	0	2	2,5

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент снизился на 4%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

классы	всего обуч-ся	успеваемость		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	29	29	100	10	34	0	0	0	0	0	0	0	0
6	27	26	100	6	23	0	0	0	0	1	3,7	0	0
7	30	27	100	12	44	2	7,4	0	0	3	10	0	0
8	22	21	100	7	33	1	5	0	0	1	5	0	0
9	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	132	127	100	42	33	3	2,4	0	0	5	3,8	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент снизился на 6 %.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

классы	всего обуч-ся	успеваемость		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	с «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	15	15	80	6	40	0	0	3	20	1	6,7	2	13,3
11	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
итого	28	28	90	9	32	2	7	3	11	1	3,6	2	7

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент снизился на 29 %.

Результаты сдачи ЕГЭ

	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Физика	Обществознание	Химия	Литература	История
Всего участников	13	3	10	7	3	1	1	1
Из них не преодолели порог успешности	0	0	1	1	3	0	0	0
Преодолели порог успешности	13	3	10	6	0	1	1	1
Максимальный балл (100 баллов)	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимальный балл математика (базовый) (20 баллов)	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл по школе	65,3	«4»	46,1	48,6	35,7	50	97	36
Средний балл по району	71,75	4,1	55,96	53,96	59,58	72,16	71,86	58,98
Средний балл по краю	73,3	4,2	58	54,1	59,3	64,3	69,1	59
Рейтинг по району	17 (из 22)	16 (из 22)	17 (из 22)	14 (из 20)	21 (из 21)	17 (из 18)	2 (из 13)	16 (из 16)

В 2019 году выпускники школы показали хорошие результаты только по литературе. Плохие результаты, ниже среднего районного по всем остальным предметам: физика, обществознание, химия, русский язык, история, математика (б) и (п).

Результаты сдачи ОГЭ

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
Всего участников	24	24	4	14	23	1	4
Из них не преодолели порог успешности	2	1	0	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	22+2	23+1	4	14	23	1	4
Максимальный балл ГИА	39	32	39	32	46	40	34
Средний балл по школе	<u>26,29</u>	<u>16,21</u>	32	20,4	30	38	30
Средний балл по району	26,89	16,5	27,2	20,2	28,7	22,3	26
Рейтинг по району	17	13	1	12	6	1	4
Средний балл по краю	26,7	16,8	26	20,6	27,9	24,1	24,5

В 2019 году выпускники школы показали результаты:

ниже среднего районного: математике, русскому языку;

выше среднего районного: физике, обществознанию, географии, биологии, химии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Поступили в СПО	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	6	1	17	13	6	1	5	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов среднему уровню. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 88 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

На период самобследования в Школе работает 20 педагогов, из них внутренних совместителей – 6 человек. 1 педагог имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12757 экземпляров;
- Обеспеченность учебниками – 100%;
- Обращаемость – 1,3 ед. в год;

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета МО Усть-Лабинский район (из субвенций, получаемых из краевого бюджета). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 345 от 28. 12.2018 и Приказом Минобразования № 632 от 22.11.2019.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике.
- лаборатория по химии.
- компьютерный класс.
- кабинет технологии., лаборатория по биологии.

В Школе оборудованы столовая и пищеблок. Спортзал находится на капитальном ремонте.

Показатели **деятельности МБОУ СОШ № 23 имени С.З. Дьяченко в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	266
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	91
		%	39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	46,1

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	24
		человек	2
		%	8,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	4,17
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	13
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	7,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек	2

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	15,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	212
		%	79,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	16
		%	6
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	4
		%	1,5
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	28
		%	10,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек	19

	численности педагогических работников	%	95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	19
		%	95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
		%	45
1.29.1	Высшая	человек	5
		%	25
1.29.2	Первая	человек	4
		%	20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	8
		%	40
1.30.1	До 5 лет	человек	0
		%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6
		%	40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
		%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек	12

	работников в возрасте от 55 лет	%	60
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22
		человек	21
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	36
		единиц	15
		единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12757
		единиц	47,96

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	266
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1232
		кв.м	4,63