

Предмет	ФИО учителя	Дата урока	Маршрут обучения	Выполнить и сдать на проверку	Обратная связь
Русский язык	Крамяская Татьяна Алексеевна	11.10	<p>Тема урока <b>«Корень слова» (обобщение, систематизация знаний)</b></p> <p><i>Работа по учебнику</i> Повторить правило на с.61 и выучить его. Выполнить упр. 90 письменно, упр. 92 устно</p> <p><i>Самоподготовка</i> КР: №1 (с.16)</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 11.10	вЛСчерезWhatsApp, общение вDiscort
		12.10	<p>Тема урока <b>«Слог»</b></p> <p><i>Работа по учебнику</i> Чтение рубрики «Вспомните!» (с.66) Выполнить упр. 100, 101 письменно</p> <p><i>Работа в КР с. 34</i></p> <p><i>Самоподготовка</i> Завершить классную работу</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 12.10	
		13.10	<p>Тема урока <b>«Ударение. Словесное и логическое ударение в предложении»</b></p> <p><i>Работа по учебнику</i> Выучить правило на с.67. Выполнить упр. 90 письменно, упр. 92 устно</p> <p><i>Самоподготовка</i> Задание из КР: №3 (с.36) выполнить в рабочей тетради, дополнительно – записать не менее трех вопросов к составленному предложению, ответы записывать кратко в скобках.</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 13.10	
		14.10	<p>Тема урока <b>«Смыслоразличительная роль ударения»</b></p> <p><i>Работа по учебнику</i> Чтение рубрики «Обратите внимание» на с.69. Дать письменное толкование словам Атлас и атлас Выполнить упр. 104 письменно.</p> <p><i>Самоподготовка</i> Выписать из учебника словарные слова с. 42-70, поставить в них ударение</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 14.10	
		15.10	<p>Тема урока <b>«Перенос слов по слогам»</b></p> <p><i>Работа по учебнику</i> Упр. 107 (устно). Выполнить упр. 108, 109 письменно.</p> <p><i>Самоподготовка</i> КР: (с.54-55)</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 17.10	

Предмет	ФИО учителя	Дата урока	Маршрут обучения	Выполнить и сдать на проверку	Обратная связь
Литературное чтение	Крамская Татьяна Алексеевна	11.10	<p>Тема урока <b>А. Фет «Ласточки пропали...»</b></p> <p>Чтение стихотворения. Выписать в тетрадь рифмующиеся слова.</p> <p><i>Самоподготовка</i> Выразительное чтение стихотворения. КР по РЯ: с. 7-8</p>	Фото работ и аудио- и видеозапись учащихся, заявленных учителем до 11.10	вЛСчерезWhatsApp, общение вDiscort
		13.10	<p>Тема урока <b>«Осенние листья- тема для поэтов»</b></p> <p>А. Толстой «Осенние листья». Выписать эпитеты. С. Есенин «Закружилась листва...» Выписать сравнения. В. Брюсов «Сухие листья...» Выписать частые звуки. И. Токмакова «Опустел скворечник» Записать вопросы к стихотворению (Кому..? Куда..?)</p> <p><i>Самоподготовка</i> Завершить классную работу.</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 13.10	
		14.10	<p>Тема урока <b>В. Берестов «Хитрые грибы»</b></p> <p>Подготовить выразительное чтение стихотворения. Чтение статьи «Грибы»</p> <p><i>Самоподготовка</i> КР по РЯ: 12-14</p>	Фото работ и аудио- и видеозапись учащихся, заявленных учителем до 14.10	
		15.10	<p>Тема урока <b>М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»</b></p> <p>Подготовить безошибочное чтение рассказа М. Пришвина «Осеннее утро», Заменить синонимами слова из стихотворения И. Бунина «Сегодня так светло кругом...»</p> <p><i>Самоподготовка</i> Завершить классную работу.</p>	Проверка Д/З 18.10	

Предмет	ФИО учителя	Дата урока	Маршрут обучения	Выполнить и сдать на проверку	Обратная связь
Математика	Крамяская Татьяна Алексеевна	11.10	<p>Тема урока <b>«Длина ломаной»</b></p> <p><i>Работа по учебнику с.32-33</i> №1- устно Начертить ломаную, состоящую из звеньев, равных 3 см, 2 см, 5 см № 12 (35) № 3 (32) № 5 (33)</p> <p><i>Самоподготовка</i> КИМ № 3 (18-19) У: 6,8 (33)</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 11.10	вЛСчерезWhatsApp, общение вDiscort
		12.10	<p>Тема урока <b>«Закрепление изученного»</b></p> <p><i>Работа по учебнику с.34-35</i> №1- устно № 3 (34)- в тетради № 3 (34)- в тетради</p> <p><i>Самоподготовка</i> № 12 (35), 5 (52)</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 12.10	
		14.10	<p>Тема урока <b>«Странички для любознательных»</b></p> <p><i>Работа по учебнику</i> № 5 (37)- в тетради № 2 (36) – практическая работа № 9 (33) № 5 (33)- в тетради</p> <p><i>Самоподготовка</i> У: №18,16 (1 столбик) (54)</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 14.10	
		15.10	<p>Тема урока <b>«Порядок выполнения действий. Скобки»</b></p> <p><i>Работа по учебнику</i> Прочитать объяснение НМ с.38 № 1, 3(38), № 5 (33), № 7 (39) - в тетради</p> <p><i>Самоподготовка</i> У: №8 (53), 22(55)</p>	Фото работ учащихся, заявленных учителем до 15.10, самоподготовка до 18.10	

Предмет	ФИО учителя	Дата урока	Маршрут обучения	Выполнить и сдать на проверку	Обратная связь
Физическая культура	Крамская Татьяна Алексеевна	12.10	<p>Тема урока <b>«Кросс по слабопересеченной местности. П/И «Вызов номеров»</b></p> <p>ОРУ с проговариванием (Комплекс 1, с.117-118) Бег в чередовании с быстрой ходьбой (6 мин.)</p> <p><i>Самоподготовка</i> <i>Учебник</i> <i>С. 25-27</i></p> <p>Чтение статьи «Осанка» до слов «У человека с неправильной осанкой...» С.31-32, выполнение упражнений В ДИИ найти правила игры «Два Мороза»</p>	Фото и видео работ учащихся, заявленных учителем до 13.10	вЛСчерезWhatsApp, общение вDiscort
		13.10	<p>Тема урока <b>«Обычный бег в чередовании с ходьбой. Игра «Два Мороза»</b></p> <p>Правила игры «Два Мороза» ОРУ при сутулой спине (с.31-32) Бег в чередовании с быстрой ходьбой (6 мин.)</p> <p><i>Самоподготовка</i> <i>Учебник</i> <i>С. 27</i></p> <p>Чтение статьи от слов «У человека с неправильной осанкой...» С. 32-33, выполнение упражнений для мышц живота В ДИИ найти правила игры «Третий лишний»</p>	Фото и видео работ учащихся, заявленных учителем до 15.10,	
		15.10	<p>Тема урока <b>«Обычный бег в чередовании с ходьбой. Игра «Третий лишний»</b></p> <p>Правила игры «Третий лишний» С. 32-33, выполнение упражнений для мышц живота Бег в чередовании с быстрой ходьбой (6 мин.)</p> <p><i>Самоподготовка</i> <i>Учебник</i> <i>С. 28-30</i></p> <p>Протестировать стопы ног на наличие или отсутствие плоскостопия (результат поместить в тетради, у кого не заполнен дневник самонаблюдений за сентябрь-выполнить задание). С. 33, выполнение упражнений для укрепления мышц стоп</p>	Проверка в классном кабинете	

Предмет	ФИО учителя	Дата урока	Маршрут обучения	Выполнить и сдать на проверку	Обратная связь
Окружающий мир	Крамская Татьяна Алексеевна	11.10	Тема урока <b>«Про воздух и воду»</b>  Работа в разноуровневых заданиях (РУЗ) по теме урока  <i>Самоподготовка</i> Завершить работу в РУЗ Работа по учебнику С. 56-63, чтение с родителями	Проверка работ 18.10 в школе	вЛСчерезWhatsApp, общение вDiscort
Кубановедение		13.10	Тема урока <b>«Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений»</b>  <i>Работа в практиуме</i> Чтение статьи о подорожнике на с. 20. Записать в тетрадь вопросы к статье (инд. задание) Чтение статьи о крапиве. Её краткий пересказ.  <i>Самоподготовка</i> С. 22, записать три вопроса (Когда...?)	Проверка работ 20.10 в школе	
ИЗО		11.10	Тема урока <b>«Выразительность материалов для работы в объеме. Животные родного края»</b>  <i>Работа по учебнику</i> Чтение статьи и рассматривание фото с. 44-45 Выполнить задание 3 на с. 47.  <i>Самоподготовка</i> Завершить тему урока	Проверка работ 19.10 в школе	
Музыка		12.10	Тема урока <b>«Танцы, танцы, танцы...»</b>  <i>Работа по учебнику</i> Чтение статьи, рассматривание рисунков на с. 24-25 Ответить письменно на вопрос «Для чего люди танцуют?» (не менее двух обоснований) Из ДИИ прослушать звучание вальса, польки, тарантеллы, камаринской  <i>Самоподготовка</i> Движения в польке (ДИИ)	Проверка 20.10	
Технология		14.10.2021	Тема урока Народные промыслы. Изделие «Матрешка» (изготовление матрешки из картона и бумаги)	Задания в группе	