

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Традиционная культура кубанского казачества»
Слесаренко Раисы Анатольевны,
учителя музыки МБОУ СОШ № 23

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана Слесаренко Р. А., учителем музыки МБОУ СОШ № 23 на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «Традиционная культура кубанского казачества».

Рабочая программа «История и культура кубанского казачества» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 8 классов.

Целью программы является формирование представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Специфика программы «Традиционная культура кубанского казачества» состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Структура рабочей программы «Традиционная культура кубанского казачества» соответствует требованиям ФГОС ООО, представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы для учителя и учащихся, соответствующий содержанию программы.

Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от темы.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования на современном этапе. Структура, содержание, качество оформления рецензируемого документа соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Представленная на рецензию программа «Традиционная культура кубанского казачества» может использоваться в учебном процессе в образовательных учреждениях.

26.10.2022

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.З. ДЬЯЧЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол №

Председатель  Е.В. Носок



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общекультурной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

группа по интересам

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Традиционная культура кубанского казачества»

(наименование)

8 класс

(срок реализации программы)

13-15 лет

(возраст обучающихся)

Слесаренко Раиса Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением. Протокол № 4 от 25.08.2017г.

1. Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» по данной программе способствует формированию у учащихся метапредметных и личностных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса являются:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса являются:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества; усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе; понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества; выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества»

8 класс (34 часа)

Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.

Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.

Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.

Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.

Казачьи заповеди.

Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа) Особенности

жизни казака в связи с подготовкой к службе.

Подготовка к службе. Экипировка казака.

Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак

на воинской службе и в станице.

Тема 3. Казачья лента времени. (8 часов)

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.

Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Возрождение

казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность

Поминовения казаков. Поминовения казаков.

Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа)

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Соблюдение
основных социальных норм казачьей общины

Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине. Народные
формы наказания и поощрения в казачьей общине.

Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (7 часов)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.

Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Молодежная
субкультура: занятия, игры и песни.

Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.

Казачьи игры. Казачьи игры.

Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.

Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки».

Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества». Практическое
занятие. Выставка рисунков «Казачий край».

Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. Итоговое
занятие.

8 класс (34 часа)					
Тема 1. Система ценностей кубанского казачества	5ч	4ч	1ч		

1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1	1		познавательная	Беседа, работа в группах
2. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	1	1		познавательная	Беседа, работа в группах
3. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	1	1		познавательная	Беседа, работа в группах
4. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	1		1	познавательная	диалог, работа в парах
5. Казачьи заповеди.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
Тема 2. Государственная служба казаков.	4ч	3ч	1ч		
6. Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
7. Подготовка к службе. Экипировка казака.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
8. Подготовка к службе. Экипировка казака.	1		1	практическая	примерка формы
9. Казак на воинской службе и в станице.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
Тема 3. Казачья лента времени.	8ч	5ч	3ч		
10. Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
11. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
12. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
13. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
14. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	1		1	познавательная	диалог, работа в парах
15. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	1		1	познавательная	диалог, работа в парах
16. Поминовения казаков.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
17. Поминовения казаков	1		1	познавательная. практическая	несение караула у памятников
Тема 4. Обычное право у казаков	4ч	4ч	0ч		
18. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
19. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	1	1		познавательная	диалог, работа в парах

20. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
21. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	7ч	3ч	4ч		
22. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
23. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1		1	познавательная	диалог, работа в парах
24. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
25. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	1		1	познавательная	диалог, работа в парах
26. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
27. Казачьи игры.	1		1	познавательная, развлекательная	Беседа, разучивание игр
28. Казачьи игры	1		1	познавательная, развлекательная	Беседа, разучивание игр
Тема 6.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4ч	1ч	3ч		
29. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
30. Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки»	1		1	познавательная, практическая	интеллектуальная игра
31. Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества»	1		1	познавательная, практическая	викторина
32. Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	1		1	познавательная, практическая	выставка рисунков
Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2ч	1ч	1ч		
33. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	1	1		познавательная	диалог, работа в парах
34. Итоговое занятие	1		1	познавательная	диалог, работа в парах